

Brainstorm vragen/thema's rondom gezondheid/veiligheid (categorie I)

Openstelling

- Volledig/gefaseerd

Fasering: afhankelijk van hoe de rest van NL weer zal opstarten. Indien po twee weken eerder start dan de rest van NL dan is er ruimte voor fasering.

Welk doel dient fasering? Op basis van RIVM richtlijnen en/of capaciteit van de school (zie ook notitie [REDACTED])

Wat zijn dan vervolgens opties?

Criteria m.b.t. fasering:

Ruimte voor maatwerk afhankelijk van de situatie (schoolgrootte enz.).

Aandacht voor kansengelijkheid.

Aandacht voor veiligheid van kinderen.

Alle kinderen zien.

Algemeen m.b.t. openstelling:

- Instructie (bijv. m.b.v. video) aan leerlingen, personeel én ouders m.b.t. het toepassen van de maatregelen/richtlijnen.

SO/SBAO/VSO

- Specifieke aandacht binnen het advies
- Aandacht voor: vervoer, rol ouders, meer volwassenen in een lokaal, specifieke fysieke ondersteuning

Doorvertaling RIVM richtlijnen naar schoolniveau

Algemene hygiënemaatregelen RIVM voor scholen

- Desinfecterende handgel
- Zeep
- Papieren handdoekjes
- Oppervlaktesprays
- Schoonmaak
- Ook hier wellicht leeftijdsspecifiek

Vakgebieden

- Aandacht voor praktische vakken met meer contact (gym, handvaardigheid, techniek etc.): Sandra heeft eventueel praktische tips m.b.t. gym. Adresseren van de aandachtspunten.
- Keuzes in vakgebieden: met aandacht voor de verschillende invalshoeken en dit in samenhang bezien.

'Externen in de school'

- Brengen en halen
- Ouders
- Grootouders

- Zwakkeren

Personeel in de school

- Beschikbare capaciteiten: denk aan bijv. het werken in shifts
- Hoe omgaan met (lichte) ziekteverschijnselen etc. (heldere RIVM richtlijnen?)
- Hoe omgaan personeel dat zelf kwetsbare gezondheid heeft, met gezinsleden met kwetsbare gezondheid, mantelzorg verantwoordelijkheden enz.

Klassengroottes

Onderscheid leeftijdsgroepen

- in hoeverre gelden de richtlijnen van het RIVM ook voor (jonge) kinderen? Dit groepje gaat dat niet bepalen/adviseren. Wel RIVM bevragen: help ons jullie richtlijnen toe te passen op het niveau van het po. (infographic?)
- peuters in de school
- kleuters
- jonge kind
- midden- en bovenbouw

Overdenkingen:

- Moet dit groepje contact hebben met RIVM? Antwoord 9 april: ja.
- Op enig moment contact leggen met GGD, om aanbevelingen te toetsen. Ook hier wordt contact mee opgenomen.

- Welke aandacht voor categorie II (onderwijsinhoud), denk aan:
Neem bij de afwegingen rondom fasering de onderwijsinhoud nadrukkelijk mee.

> 0-meting van opgelopen achterstanden

- Gaan wij nog anderen benaderen om een breed beeld van de zorgen die leven te krijgen? Verschillende betrokken partijen voeren al peilingen uit. Deze kunnen als basis dienen. Moet wel getoetst worden aan het kader dat wij voor onszelf bepaald hebben.

Visual/infographic vormgeven (advies aan kabinet)

Neem deze elementen als school:

1. Veiligheid en gezondheid van leerlingen en al het personeel (o.a. RIVM)
2. Personele capaciteit én belastbaarheid (vacatures/ziekte)
3. Onderwijsinhoud: het recht op goed onderwijs van elke leerling
4. Maatschappelijke opdracht/rol van het onderwijs